

Рассмотрено педагогическим советом  
Протокол № 6  
От 09.01.2024г.

Согласовано на заседании совета обучающихся школы  
Протокол № 5  
от «09» 01 2024 г.

Согласовано на заседании совета родителей (законных представителей)  
Протокол № 4 от «09»01 2024 г.

Утверждено приказом директора от 09.01.2024 № 86/1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Горьковское» Новоорского района Оренбургской области**

Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ с.Горьковское»;

Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они учатся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свободы части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

2. Текущий контроль знаний обучающихся.

2.1. Цели текущего контроля:

- Определение степени освоения образовательной программы её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала.
- Корректировка учебной программы по предмету в зависимости от качества освоения знаний изученного материала.

Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание обучающихся не производится.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

Устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста);  
Письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов);  
Поурочный (осуществляется в течение каждого урока: письменное выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов);  
Тематический (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов по завершению изучения раздела, большой темы);  
Рубежный (контрольная работа в 1 – 9 классы по четвертям, в том числе 1 класс – безотметочная система, 10 – 11 классы по полугодиям).

Выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-lane тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный счет выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал.

Отметка за письменную работу заносится учителем в журналы в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

Учащимся 2-11 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется по итогам четвертей (по итогам полугодий).

В соответствии с ФГОС НОО ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе оценок по всем учебным предметам оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и защита индивидуального проекта);

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся.

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни

обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

#### Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования за учебный год.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов, тесты.

При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткого текста по предложенной теме и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы – комплексная работа на метапредметной основе.

#### Цель комплексной работы:

- оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий;

- оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8 и 10 классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;
- учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов;
- учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной итоговой аттестации, переводятся в следующий класс условно.

К промежуточной итоговой аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемым директором школы.

Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов, состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание которых должно соответствовать стандарту. Билеты проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

В аттестационный материал включаются теоретические вопросы и практические задания. По каждому заданию практической части представляются краткий алгоритм его выполнения и полная формулировка ответа.

Критерии отметок за письменный или устный экзамен в ходе промежуточной аттестации утверждаются вместе с экзаменационными материалами и находятся в пакете.

Учащиеся школы по образовательным предметам начального, общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена: устного – в день его проведения, письменного – до начала следующего экзамена.

Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учащиеся на уровнях начального, общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до обучающихся, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.